

## Конспект занятия по художественно-эстетическому воспитанию в старшей группе.

**Тема:** Коллаж «Мы живем на Урале»

**Цель:** Создание коллективной аппликации-коллаж «Мы живем на Урале»

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания об удивительных местах Урала в ходе создания коллажа.

Развивающие: Дать понятие "коллаж". Закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.

Воспитательные: воспитывать умение работать в команде; Воспитывать любовь к малой Родине

Материалы к занятию:

1. Наглядный материал с изображениями Уральских мест. Демонстрационный материал техники Коллаж

Инструменты: Ножницы, клей, клеенка, салфетки, лист ватмана

Последовательность деятельности	Методы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>1. Этап Организационно-мотивационный</b>	Художественное слово Чтение стихотворения	<b>В:</b> Ребята, послушайте стихотворение: Я родился на Урале, Здесь живу я и расту. Лучше края я не знаю – Урал мне дарит красоту. Вот горы змейкой проползают, Берёзы, сосны там и тут. Здесь рыбки в озере играют, В лес ягоды, грибы зовут.	Слушают воспитателя, участвуют в беседе	Настраиваются на занятие.

<p><b>2. Основной этап</b></p>	<p>Беседа, объяснение показ</p> <p>Вопросы детям, рассматривание иллюстраций</p>	<p><b>В:</b> Мы с вами уже познакомились с Удивительными местами Урала. Смотрели презентации, слушали рассказы ребят о местах в которых они побывали. Ходили на экскурсию в Музей. И даже создавали «Каменные цветки» из пластилина.</p> <p>Сегодня я хочу предложить вам выполнить коллективную работу в технике Коллаж.</p> <p>Кто знает что это за техника?</p> <p>Коллаж — это приём в изобразительном искусстве, который представляет собой создание единой композиции из разнообразных элементов.</p> <p>Посмотрите какие работы создают люди в технике коллаж.</p> <p><b>В:</b> У вас на столах лежат листочки на них изображены Уральские места, с которыми мы с вами познакомились в ходе нашего проекта. Давайте возьмем их и рассмотрим.</p> <p>Поднимайте руку и называйте место, если вы его узнали.</p> <p><b>В:</b> Все верно!</p> <p><b>В:</b> Ваша задача аккуратно вырезать картинки с</p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы</p> <p>Рассматривают демонстрационный материал</p> <p>Рассматривают иллюстрации, называют места, которые узнали.</p>	<p>Развивают слуховое восприятие в процессе беседы, рассказа и зрительное, в ходе рассматривание образцов</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Объяснение техники, показ</p>	<p>изображенным местом на ваших листочках, а затем каждый приклеит свои картинки на один большой ватман. В результате у нас должно получиться одно большое изображение нашего Уральского края, но состоять оно будет из маленьких Уральских мест.</p> <p><b>В:</b> Но перед началом работы давайте вспомним правила работы с ножницами <i>(повторяют технику безопасности при работе с ножницами)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работаем только за столами</li> <li>- На столе ножницы должны лежать закрытыми.</li> <li>- Передавать их следует кольцами вперёд, держа за сомкнутые лезвия.</li> <li>- При вырезании фигуры ножницы сильно от стола не отрывать.</li> <li>- Ножницы брать только с разрешения взрослых.</li> <li>- Не держи ножницы концами вверх.</li> <li>- Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.</li> <li>- По окончании работы привести в порядок рабочее место.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа детей.</b></p>	<p>Дети по очереди рассказывают как правильно работать с ножницами</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>Закрепляют знания о технике безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Воспитывают умение работать в команде</p>
--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Физ.минутка.</b></p>	<p>Чтение стихотворения, показ движений</p>	<p><b>В:</b> Ребятки, давайте встанем и немного отдохнем. Повторяйте движения: Отдых наш - физкультминутка, Занимай свои места: Раз - присели, два - привстали. Руки кверху все подняли. Сели, встали, сели, встали Ванькой-встанькой словно стали. А потом пустились вскачь, Будто мой упругий мяч.</p>	<p>Повторяют движения по тексту</p>	<p>Отдыхают, переключают внимание</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>		<p><b>В:</b> Вот какая интересная работа у нас получилась. - Какие Удивительные места Урала вы запомнили? - Как называется техника в которой мы сегодня работали? <b>В:</b> Все верно! Теперь, нашу работу мы разместим в холле.</p>	<p>Подводят итоги. Отвечают на вопросы</p>	<p>Учатся подводить итоги, обобщать полученный опыт.</p>

