

Технологическая карта по познавательному развитию

ФИО: Путкова М.А

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

Тема: «Урал-мой край родной»

Возрастная группа: старшая 5 – 6 лет

Цель: знакомство детей с Уральским краем в ходе просмотра презентации

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать знания детей об Урале: его природе, горах, полезных ископаемых, драгоценных камнях.
- Уточнить и закрепить знания детей о природных богатствах Уральских гор
- Познакомить с легендой возникновения названия Урал.
- Уточнить и закрепить знания детей о творчестве уральского писателя П. П. Бажова.

Развивающие:

- Развивать слуховое, зрительное восприятие;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному краю.

Планируемые результаты:

- Совершенствуются знания детей об Урале: его природе, горах, полезных ископаемых, драгоценных камнях.
- Закрепляются знания детей о природных богатствах Уральских гор

- Знакомятся с легендой возникновения названия Урал.
- Закрепляются знания детей о творчестве уральского писателя П. П. Бажова.
- Развивается слуховое, зрительное восприятие
- Воспитывается любовь к родному краю.

Подготовительная работа: беседа о малой Родине

Материалы и оборудование: Проектор, ноутбук.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно-мотивационный	Организовать направленное внимание и вызвать интерес у детей к теме занятия. Закреплять умение	В: Ребята, что мы Родиной зовем? Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем, И березки, вдоль которых, Взявшись за руки, идем. Сегодня мы узнаем чем славен наш Уральский край. И откуда появилось название –Урал. Как вы понимаете: Что такое Урал?	Словесный метод (Чтение стихотворения) Словесный	Слушают воспитателя, отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы.	Заинтересовались предстоящей деятельностью. Называют реки, города, знаменитые

	называть значимые места, в процессе беседы.		метод (беседа)		достопримечательности
Этап постановки и проблемы	Формулировка проблемного вопроса в доступной для детей форме	В: -А знаете ли вы чем славится наш Уральский край?	Формулировка проблемного вопроса	Затрудняются ответить	Дети заинтересованы.
Основная часть	Познакомить детей с Уралом: его природой, горах, полезных ископаемых, драгоценных камнях.	-Давайте посмотрим видео-презентацию и узнаем интересные факты о нашей малой Родине. (просмотр презентации с комментированием слайдов)	Словесный метод (Разъясняющие объяснение).	Смотрят презентацию, слушают объяснение воспитателя	Расширяют и систематизируют представления о родном крае
Гимнастика для глаз	Снятие зрительного напряжения	упр."Глазки Глазки влево, глазки вправо, Вверх и вниз, и всё сначала. Быстро, быстро поморгай – Отдых глазкам своим дай! Чтобы зоркими нам быть – Нужно глазками крутить. Зорче глазки чтоб глядели,	Практический метод Движения глазами выполнять медленно, не поворачивая	Повторяют зрительную гимнастику.	Снимают зрительное напряжение

		разотрём их еле-еле.	головы. Вращать глазами по кругу. Массировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз		
Заключительный этап		<p>В.: Ну, что ребята, мы посмотрели презентацию. Давайте вспомним, что же мы увидели?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется край в котором мы с вами живем? - Почему его назвали Урал? - Чем славится наш Уральский край? - Какой писатель написал много сказов про наш край? <p>В: Правильно, ребята. Я вижу, что вы смотрели очень внимательно</p>	Словесный метод (Беседа).	Отвечают на вопросы.	Развивают диалогическую форму речи через ответы на вопросы воспитателя, в процессе беседы.

Дидактическая игра «Собираемся в поход»

Тема	«Собираемся в поход»
Возрастная группа	старшая группа (5 - 6 лет).
Образовательная область:	познавательное развитие, речевое развитие
Дидактическая задача	Дидактическая: учить детей брать в поход необходимые вещи. Развивающая: развитие зрительной памяти, наглядно-образное мышление, активизировать и расширять словарный запас детей по теме. Воспитательная: воспитывать умение работать в командах.
Игровая задача	Помочь туристу собрать рюкзак.
Правила игры:	1. Количество детей для игры – 10 человек (2 команды по 5 игроков в каждой); место игры – интерактивная доска; ведущий – педагог. 2. Очередность игроков: первая ходит та команда, на которую укажет считалочка. Задания выполняются по очереди. При ответе, необходимо назвать лишний предмет. 3. Выигрывает та команда, которая не допустит ошибок и соберет больше жетонов.
Игровые действия:	В течении игры, команды называют лишний предмет на картинке не нужный в походе, делая это поочередно.
Оборудование:	Проектор, ноутбук, экран для воспроизведения презентации, мешочек, жетоны.
Результат игры:	В ходе данной игры, дети узнают, вспоминают предметы необходимые в походе

