

Технологическая карта занятия  
по аппликации для детей старшей группы на тему  
Тема: «Фликер - светлячок»

Подготовила: Путкова М.А

В-Пышма

2023

**Продолжительность НОД: 25 минут**

**Образовательная область:** художественное- эстетическое развитие, познавательное развитие

**Тема:** «Фликер - светлячок»

**Цель:** учить изготавливать фликеры своими руками из световозвращающей ленты.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Задачи:**

**1. Образовательная:**

- Познакомить детей со световозвращающей лентой.
- Упражнять в вырезывании из картона машинку по шаблону;

**2. Развивающая:**

- Развивать фантазию, воображение,
- Развивать мелкую моторику, творческие способности;

**3. Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность в работе, внимание, уверенность в своих возможностях
- Воспитывать желание доводить начатое до конца.

**Интеграция образовательных областей:** художественное- эстетическое развитие, познавательное развитие

**Оборудование и материалы:**

Световозвращающая лента серого цвета, шаблоны для изготовления машины-фликера, цветной картон; ножницы; карандаш простой; клей-карандаш, пустые спичечные коробки, клеенки. Готовые фликеры, коробка-город Фонарик.

**Активизация словаря: Обогащение словаря: световозвращающая, фликер.**

№	Этап, форма организации	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, приемы	Предположительная деятельность детей	Планируемые результаты
1.	<b>Организационно-мотивационный</b>  Форма организации: Фронтальная	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия  Развивать долгосрочную память в процессе припоминания ранее пройденного материала	-Вдруг зажегся на травинке Настоящий огонёк. Это с лампочкой на спинке Сел на травку ...  -Ребята вы видели светлячка? Какая у светлячка особенность?	Художественное слово  Вопросы. обсуждение	Внимательно слушают педагога, пытаются отгадать загадку.  Отвечают на вопросы. (светиться в темноте)	Настраиваются на занятие
2.	<b>Основной этап</b> Создание проблемной ситуации:  Организация детей: - фронтальная - индивидуальная	- Познакомить детей со световозвращающ ей лентой	-Скажите, пожалуйста, а человек может светиться в темноте? -А что нужно сделать, чтобы человек стал светиться? - Как же водитель может увидеть пешехода в темноте?  Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки-подвески, термонаклейки. Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном	Беседа. Вопросы  Вспомогательны е вопросы  Рассказ воспитателя	Слушают. Отвечают на вопросы  Слушают рассказ воспитателя	Осознают и принимают проблемную ситуацию



	<p><b>Практический этап.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать самостоятельность в работе</li> <li>- Усидчивость</li> </ul>	<p><i>Для детей предоставляется большой выбор машинок-жителей, которые они хотели бы сделать.</i></p> <p>Прежде чем начнем работать, давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем:</p> <p>Правила работы с ножницами и клеем-карандашом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ножницы по назначению;</li> <li>- не оставляй их в раскрытом виде;</li> <li>- при работе не держи ножницы концами вверх;</li> <li>- ножницы хранить в определенном месте - в подставке или чехле;</li> <li>- необходимо наносить клей ровным тонким слоем;</li> <li>- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется;</li> <li>- постарайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и особенно в глаза.</li> <li>- работай ножницами только на своем рабочем месте;- пользуйся салфеткой (убрать лишний клей, протереть при необходимости руки)</li> </ul>		<p>дети проговаривают правила работы с инструментами</p>	<p>закрепляется умения детей работать с ножницами, клеем</p> <p>снятие умственного</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

	<p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p>	<p>снять усталость и напряжение; внести эмоциональный заряд</p>	<p>Шла по улице машина, Шла машина без бензина, Шла машина без шофера, Без сигнала светофора, Шла, сама куда не зная, Шла машина заводная. (Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль.)</p> <p>1. Выберите модель машины. Положите перед собой. 2. Выберите цвет картона из которого будет ваш фликер. 3. Выбранный вами картон кладем перед собой серой стороной сверху. На картоне обводим карандашом выбранный вами трафарет с черным цветом сверху. Обводим. Далее: переворачиваем шаблон машинки серой стороной к себе. Обводим. 4. Все шаблоны вырезаем ножницами. Откладываем на правый край стола (на блюде). Где правая сторона? Где правая рука? 5. Берем коробок и длинную цветную полоску. Как думаете: что нужно сделать? (правильно:</p>	<p>Индивидуальная работа. Показ.</p>	<p>Выполняют задание. Обращаются за помощью при затруднении</p>	<p>утомления. повышение внимания и работоспособности. Восстановление положительно-эмоционального состояния</p> <p>Продуктивная деятельность</p>
--	--------------------------	---	---	--------------------------------------	---	---

			<p>обклеить боковую сторону коробка)</p> <p>6. Приклеиваем к коробку вырезанные детали машины серой стороной вовнутрь. С двух сторон.</p> <p>7. Выбираем понравившиеся вам заготовки окон, колес и другие детали. Наклеиваем.</p> <p>8. Берем световозвращающую ленту, отклеиваем защитную пленку и приклеиваем липкой стороной на нашу машинку. Тоже самое с другой стороны. (с двух сторон).</p> <p>9. Для того, чтобы мы могли повесить ее на одежду или рюкзак – необходимо сделать крепеж. У нас будет – атласная лента. Выбираем понравившуюся атласную ленту и продеваем в отверстие на машинке и завязываем.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

3.	<p><b>Заключительный этап</b> формирование элементарных навыков самооценки</p> <p>Организация детей: - фронтальная (дети сидят полукругом) - диалог - игра (пальчиковая гимнастика)</p>	<p>Подведение итогов деятельности, обобщение полученных знаний</p>	<p>-Ребята, что мы с вами сегодня делали? (не просто фликеры, машинки-жители нового города). Заселим наших машинок. Давайте посветим фонариком в наш город и посмотрим – святятся или нет. Теперь вы закрепите фликеры на своих куртках или рюкзаках и в темное время суток на улице вас любая машина заметит издалека.</p> <p>- Вам понравилось самим делать фликеры? - Что было сложно? - В заключение хочу Вам сказать: Это теперь Ваши фликеры!!! -Спасибо всем за работу.</p> <p>Фликеры в руках у нас, Изготовили сейчас. Стали мы заметней враз, Ты, водитель, сбавь-ка газ!</p>		<p>Помогают педагогу подвести итоги.</p> <p>Дети слушают и отвечают на вопросы педагога</p> <p>Обобщение. Рефлексия.</p>	<p>Учатся подводить итоги, обобщать полученный опыт.</p> <p>Расслабляются, физическая разгрузка организма</p>
----	---	--	---	--	--	---