

Технологическая карта совместной театрализованной деятельности для младшей группы

Воспитатель: Путкова М.А

Екатеринбург
2024

Технологическая карта занятия

ФИ студента: Путкова Марина Александровна

Образовательная область: развитие речи.

Тема занятия: В гостях у русской народной сказки «Репка».

Возрастная группа: младшая группа (3-4 года).

Цель занятия: формирование умения заинтересованно слушать, следить за развитием действий и понимать содержание русской народной сказки «Репка» при чтении и театрализации отрывка педагогом.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей в процессе беседы по прочитанному отрывку.
2. Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.
3. Продолжать формировать умение отвечать на вопросы и договаривать слова, несложные для воспроизведения фразы.

Развивающие:

1. Развивать слуховое, зрительное восприятие при прослушивании отрывков сказки просмотра настольного театра.
2. Развивать наглядно-действенное мышление в процессе обыгрывания персонажей сказки.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, готовность помочь героям произведения через беседу и высказывания детей.
2. Способствовать формированию интереса к чтению через театрализацию сказки.

Словарная работа: обогащение словаря детей (репка), активизация слов, обозначающих названия животных (собака – Жучка, кошка, мышка).

Планируемые результаты занятия:

1. Умеют заинтересованно слушать и следить за развитием действия сказки.
2. Познакомились с приемами вождения настольных кукол.
3. Отвечают на вопросы, договаривают слова и несложные фразы.
4. Знают содержание сказки, проявляют готовность помочь героям произведения.

Подготовительная работа: чтение русской народной сказки «Репка».

Материалы и оборудование: русская народная сказка «Репка», игрушка мышка, настольный театр «Репка»

Этапы, продолжительность Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организац.- мотивацион-ный Задачи: Организовать направленное внимание и вызвать интерес у детей к теме занятия.	- Ребята, какое у нас сейчас время года? - Правильно, снега становится меньше, кто скажет почему? - А еще весной сажают морковь, капусту, репку. Помните, кто посадил репку?	Словесный – беседа. Вопросы к детям.	Дети слушают речь воспитателя, отвечают на вопросы. - Весна. - Потому что солнышко греет, снег тает, распускаются листочки на деревьях и цветы. - Репку посадил дед.	Заинтересовались предстоящей деятельностью. Подключили слуховое восприятие, произвольное внимание.
Основной этап Этап постановки проблемы Задачи: Вызывать интерес к чтению через сюрпризный момент	- Ой-ой- ой! Кто это ко мне в карман забрался? Кто это, ребята? - Какая мышка? - Мышка говорит, что вытасила самую большую репку. Давайте вспомним кто вытаскивал репку.	Словесный – беседа. Сюрпризный момент. Вопросы к детям.	Вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы. - Мышка. - Мышка серая, маленькая.	У детей проявился интерес к предстоящей деятельности.
Этап ознакомления с материалом Задачи: Учить выделять и называть характерные	- О чем эта сказка? Эта сказка о дедке, который посадил репку.	Рассказывание краткого содержания Рассматривание иллюстраций. Вопросы к детям	Вспоминают содержание произведения по поставленным вопросам. Рассматривание иллюстраций. - Старый, бородатый.	Подключили слуховое восприятие Вспомнили содержание текста по иллюстрациям

<p>признаки персонажей в процессе беседы по прочитанному отрывку.</p> <p>Продолжать формировать умение отвечать на вопросы и договаривать слова, несложные для воспроизведения фразы</p>	<p>- Какой дедка? - Репка выросла какая? И дед не смог ее вытащить. Кто ему помогать стал вытаскивать репку? - Давайте вспомним, что же было дальше. - Тянут-потянут, вытянуть не могут. И позвали они тогда...? - Правильно! Мышка за кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, ... - Чему учит эта сказка?</p>	<p>Чтение отрывка произведения</p> <p>Беседа по сказке</p>	<p>- Большая-пребольшая. - Бабка, внучка, Жучка, кошка. - Мышку. - Вытянули репку. - Сказка учит тому, что нужно помогать друг другу. - Вместе дела делаются легче и быстрее.</p>	<p>Ответили на вопросы, договаривая слова и несложные фразы.</p>
<p>Этап практического решения проблемы</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить содержание произведения через театрализацию</p>	<p>Посмотрите, какие у меня есть куколки. Это настольный театр на стаканчиках. Давайте поведем куколок по столу.</p> <p>Воспитатель выставляет настольный театр «Репка» из стаканчиков.</p>	<p>Игровая ситуация</p> <p>Прием договаривания</p>	<p>Играют по очереди с героями сказки.</p> <p>Слушают педагога</p>	<p>Проявили умение договаривать слова, несложные для воспроизведения фраз.</p> <p>Познакомились с приемами вождения кукол настольного театра.</p>

<p>сказки.</p> <p>Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.</p>	<p>- Сказка «Репка» впереди, ты садись и внимательно смотри.</p> <p>- Я буду рассказывать, а вы будете мне помогать. Посадил дед ...(репку). Выросла репка ...(большая-пребольшая). Стал дед репку из ...(земли тянуть). Тянет-потянет, вытянуть ...(не может).</p> <p>- Позвал дед...кого? Как он позвал бабку? Иди, бабка, помоги мне вытянуть ...(репку). Бабушка пришла помочь. Бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть ...(не могут).</p> <p>- Кого они потом позвали?</p> <p>- Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть ...(не могут).</p> <p>- Кого же еще позвали репку тянуть? Как они позвали Жучку? Иди к нам,</p>		<p>- Репку.</p> <p>- Большая-пребольшая.</p> <p>- Не может.</p> <p>- Бабку.</p> <p>- Репку.</p> <p>- Не могут.</p> <p>- Внучку.</p> <p>- Не могут.</p>	<p>Дети проявляют интерес к деятельности.</p> <p>Закрепили содержание произведения через театрализацию сказки.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Жучка, помоги нам репку тянуть. Жучка прибежала. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. Тогда позвали они ... кого?</p> <p>- Как они позвали кошку? Иди, помоги нам репку тянуть. Кошка пришла. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут. И позвали они тогда...?</p> <p>- Правильно! Мышка за кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку. Тянут-потянут, ...</p>		<p>- Жучку.</p> <p>- Кошку.</p> <p>- Мышку.</p> <p>- Вытянули репку!</p>	
--	--	--	--	--

Заключительный этап Задачи: Совершенствовать диалогическую речь через участие детей в беседе.	Какой герой сказки понравился вам больше? Почему? Чему учит сказка?	Заключительная беседа	Высказывают свое мнение Слушают воспитателя	Совершенствуется диалогическая речь
---	---	-----------------------	--	-------------------------------------