

## Конспект занятия по художественно-эстетическому воспитанию в старшей группе.

**Тема:** Коллаж «Мы живем на Урале»

**Цель:** Создание коллективной аппликации - коллаж «Мы живем на Урале»

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания об удивительных местах Урала в ходе создания коллажа.

Развивающие: Дать понятие "коллаж". Закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.

Воспитательные: воспитывать умение работать в команде; Воспитывать любовь к малой Родине

Материалы к занятию:

1. Наглядный материал с изображениями Уральских мест. Демонстрационный материал техники Коллаж

Инструменты: Ножницы, клей, клеенка, салфетки, лист ватмана

| Последовательность деятельности                 | Методы                                       | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                        | Деятельность детей                      | Планируемый результат     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Этап<br/>Организационно-мотивационный</b> | Художественное слово<br>Чтение стихотворения | <b>В:</b> Ребята, послушайте стихотворение:<br>Я родился на Урале,<br>Здесь живу я и расту.<br>Лучше края я не знаю –<br>Урал мне дарит красоту.<br>Вот горы змейкой проползают,<br>Берёзы, сосны там и тут. | Слушают воспитателя, участвуют в беседе | Настраиваются на занятие. |

|                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. Основной этап</b></p> | <p>Беседа,<br/>объяснение<br/>показ</p> <p>Вопросы<br/>детям,<br/>рассматривани<br/>е иллюстраций</p> | <p>Здесь рыбки в озере играют,<br/>В лес ягоды, грибы зовут.<br/><b>В:</b> Мы с вами уже познакомились с Удивительными местами Урала. Смотрели презентации, слушали рассказы ребят о местах в которых они побывали. Ходили на экскурсию в Музей. И даже создавали «Каменные цветки» из пластилина.</p> <p>Сегодня я хочу предложить вам выполнить коллективную работу в технике Коллаж.</p> <p>Кто знает что это за техника?</p> <p>Коллаж — это приём в изобразительном искусстве, который представляет собой создание единой композиции из разнообразных элементов.</p> <p>Посмотрите какие работы создают люди в технике коллаж.</p> <p><i>(показ демонстрационнго материала)</i></p> <p><b>В:</b> У вас на столах лежат листочки на них изображены Уральские места, с которыми мы с вами познакомились в ходе нашего проекта. Давайте возьмем их и рассмотрим.</p> <p>Поднимайте руку и называйте место, если вы его узнали.</p> <p><b>В:</b> Все верно!</p> | <p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы</p> <p>Рассматривают демонстрацион ный материал</p> <p>Рассматривают иллюстрации, называют места,которые узнали.</p> | <p>Развивают слуховое восприятие в процессе беседы, рассказа и зрительное, в ходе рассматривание</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                      |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Объяснение техники, показ | <p><b>В:</b> Ваша задача аккуратно вырезать картинки с изображенным местом на ваших листочках, а затем каждый приклеит свои картинки на один большой ватман. В результате у нас должно получиться одно большое изображение нашего Уральского края, но состоять оно будет из маленьких Уральских мест.</p> <p><b>В:</b> Но перед началом работы давайте вспомним правила работы с ножницами <i>(повторяют технику безопасности при работе с ножницами)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работаем только за столами</li> <li>- На столе ножницы должны лежать закрытыми.</li> <li>- Передавать их следует кольцами вперёд, держа за сомкнутые лезвия.</li> <li>- При вырезании фигуры ножницы сильно от стола не отрывать.</li> <li>- Ножницы брать только с разрешения взрослых.</li> <li>- Не держи ножницы концами вверх.</li> <li>- Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.</li> <li>- По окончании работы привести в порядок рабочее место.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа детей.</b></p> | <p>Дети по очереди рассказывают как правильно работать с ножницами</p> <p>Выполняют</p> | <p>образцов</p> <p>Закрепляют знания о технике безопасности при работе с ножницами.</p> <p>Воспитывают умение работать в команде</p> |
|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p><b>Физ.минутка.</b></p>        | <p>Чтение стихотворения, показ движений</p> | <p><b>В:</b> Ребятки, давайте встанем и немного отдохнем. Повторяйте движения:<br/>Отдых наш - физкультминутка,<br/>Занимай свои места:<br/>Раз - присели, два - привстали.<br/>Руки кверху все подняли.<br/>Сели, встали, сели, встали<br/>Ванькой-встанькой словно стали.<br/>А потом пустились вскачь,<br/>Будто мой упругий мяч.</p> | <p>задание</p> <p>Повторяют движения по тексту</p> | <p>Отдыхают, переключают внимание</p>                    |
| <p><b>Заключительный этап</b></p> |                                             | <p><b>В:</b> Вот какая интересная работа у нас получилась.<br/>- Какие Удивительные места Урала вы запомнили?<br/>- Как называется техника в которой мы сегодня работали?<br/><b>В:</b> Все верно!<br/>Теперь, нашу работу мы разместим в холле.</p>                                                                                     | <p>Подводят итоги.<br/>Отвечают на вопросы</p>     | <p>Учатся подводить итоги, обобщать полученный опыт.</p> |

