

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение
«Детский сад № 3»**

**Проект «Удивительные места Урала»
Для детей 5-6 лет**

Подготовила: Воспитатель
Путкова М.А.

Верхняя Пышма
2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Проект «Удивительные места Урала» для детей 5-6 лет.....	5
3. Заключение	14
4. Список литературы	16
Приложения	

Пояснительная записка

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание исторических корней народа, его культурных традиций, природных условий, способствующих именно такому развитию людей поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к своему краю, месту, где ты родился.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важных направлений дошкольной образовательной организации.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования, одной из задач в области «Познавательное развитие», является: - формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях [1, с. 22].

В Федеральной Образовательной Программе, одной из задач образовательной деятельности по окружающему миру является расширение педагогом первичных представлений о малой родине и Отечестве, о

населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях) [2, с. 24].

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Лабина Е. В. считает, что метод проектов в дошкольном образовании неслучайно приобрёл большую популярность. Участие в проекте даёт ребёнку возможность экспериментировать, проявлять любознательность, активность и интерес к окружающему миру, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, почувствовать себя самостоятельным. [17]

Поэтому одним из методов реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДООУ может быть использован метод проектной деятельности. Результатом проектной деятельности является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Проектная деятельность является наиболее перспективной в решении задач социализации детей, при которой семья ребёнка не остаётся в стороне, а принимает активное участие в жизни ДООУ. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, начинают лучше понимать своего ребёнка.

2. Проект «Удивительные места Урала» как условие формирования первичных представлений о малой Родине детей 5-6 лет.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Удивительные места Урала»
Вид проекта	Познавательный, творческий
Возраст детей	5-6 лет
Актуальность проекта	На утреннем круге Ксюша рассказала, что ездила с родителями на выходные гулять в природный парк «Бажовские места» Дети стали задавать вопросы про парк. На вопрос «Какие удивительные места вы знаете на Урале» дети ответили: 13 детей(70%) - не смогли назвать интересные места 8 детей(20%) - рассказали про достопримечательности города 5 детей(10%) - назвали места Урала Воспитатель предложила детям узнать: «Какие удивительные места есть на Урале?» и создать групповую книгу «Удивительные места Урала»
Цель проекта	Создание групповой книги «Удивительные места Урала» в ходе совместной детско-родительской деятельности
Проблемный вопрос	Какие удивительные места есть на Урале?
Задачи проекта	Задачи для детей: - Посмотреть презентацию «Урал-мой край родной»; - Принять участие в беседе на тему «Почему я люблю свой край»; - Посмотреть виртуальную экскурсию «Путешествие по

	Уралу» - Совместно с родителями подготовить презентацию «Удивительные места Урала»; - Рассказать об интересных местах Урала, где они были; - Выполнить творческую работу коллаж «Мы живем на Урале»; - Выполнить творческую работу «Каменный цветок» - Принять участие в экскурсии в «Исторический музей» - Принять участие в итоговом празднике «Я люблю Урал» - Принять участие в создании групповой книги
	Задачи для родителей: - Ознакомится со сроками проведения проекта на стенде в родительском уголке, на сайте - Помочь найти информацию ребенку; - Подготовить с ребенком рассказ об интересных местах Урала, где они были - Помочь детям в создании презентации «Удивительные места Урала» - Принять участие в создании мини-музея «Уральский край» - Принять участие в итоговом празднике «Я люблю Урал» - Принять участие в создании групповой книги
	Задачи для воспитателей: - Составить план проведения проекта - Подготовить информацию по теме проекта - Информировать родителей о сроках проведения проекта - Помочь найти информацию родителям и детям; - Разработать тематическую презентацию «Урал - мой край

	родной»; - Организовать тематическую экскурсию в «Исторический музей» - Создать в группе мини-музей «Уральский край» - Совместно с детьми и родителями создать групповую книгу «Удивительные места Урала» - Организовать итоговое развлечение «Праздник «Я люблю Урал»
Продукт проекта	Групповая книга «Удивительные места Урала»
Сроки реализации	3 недели
Ресурсы проекта	Материально технические: Музыкальный зал, проектор, костюмы. Информационные: Интернет ресурс, ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, клей ПВА, Человеческие: дети, родители, воспитатель, логопед. Финансовые: Финансирование ДОО
Практическая значимость проекта	Для детей: - Узнали о особенностях Урала в ходе просмотра презентации; - Узнали о необычных местах Урала в ходе участия в беседе «Почему я люблю свой край»; - Обсудили впечатления после просмотра виртуальной экскурсии «Путешествие по Уралу» - Узнали как делать презентацию

	- Рассказали об интересных местах Урала, где они были; - Посетили «Исторический Музей» - Выполнили творческую работу коллаж «Мы живем на Урале»; - Выполнили творческую работу из пластилина «Каменный цветок» - Приняли участие в создании групповой книги - Приняли участие в итоговом празднике Для родителей: - Помогли найти информацию ребенку; - Помогли подготовить рассказ об интересных местах Урала, где они были - Показали ребенку как создавать презентацию - Вместе с ребенком выполнили творческую работу - Приняли участие в создании мини-музея «Уральский край» - Помогли в организации итогового праздника Для воспитателей: Проект создан для формирования первичных представлений о малой Родине детей. Планируется использование другим педагогом.
--	--

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
04.03	1. Составление план проведения проекта	Информационные: Интернет-ресурсы, книги	Дети, педагог, родители	Изучена и выбрана методология организации проекта
05.03	2. Изучение методической литературы	Материально-технические: ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага,	могут заболеть Решение – перенеси сроки проекта	Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта
06.03	3. Беседа с детьми на определение проблемы и выбора продукта проекта	пластилин, фломастеры, клей ПВА, Человеческие: педагог, дети	Выход из строя электронного оборудования	Все участники проекта ознакомились с планом работы
07.03	4. Публикация плана работы по проекту на стенде в родительском уголке и на сайте д/с	старшей группы, родители, логопед Финансовые: финансирование ДОУ	Решение – замена электронного оборудования	Собраны материалы для работы над проектом.

08.03	(приложение 3) 5.Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников» (Приложение 4) 6.Подготовка материалов для проекта			
-------	---	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
11.03	Вторая половина дня	1.Посмотр презентации «Урал-мой край родной»; (приложение 5)	Педагог, дети	Дети узнали о особенностях Урала в ходе просмотра презентации.
12.03	Первая половина дня	2.Интегрированное анятие «Путешествие по карте Урала» (приложение 6) 3.Дидактические игры «Собираемся в поход» (приложение 7)	Педагог, дети	Дети выполнили творческую работу в ходе интегрированного занятия.
14.03	Вторая половина дня	4.Посмотр виртуальной экскурсии «Путешествие по Уралу»	Педагог, дети	Обобщили представления о том, что берут в поход. Получили новые впечатления после просмотра виртуальной экскурсии «Путешествие по Уралу».

15.03	Первая половина дня	5. Совместно с родителями составление рассказа и презентации на тему «Мое любимое удивительное место Урала» (приложение 8) 6. Показ презентации и рассказ детьми «Удивительные места Урала»; 7. Экскурсия в «Исторический Музей»	Педагог, дети	Нарисовали свои впечатления Совместно с родителями составили рассказ и презентацию на тему «Мое любимое удивительное место Урала». Рассказали об интересных местах Урала, где они были.
18.03	Первая половина дня Вторая половина дня	8. Выполнение творческой работы коллаж «Мы живем на Урале»; (приложение 9)		Узнали откуда П.П. Бажов брал сюжеты для книг, в ходе квест игры «Узнать Бажова» Размещение коллажа в холе детского сада Дети вспомнили как создается коллаж.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
22.03	1.Прведение итогового праздника «Я люблю Урал» (Приложение 10) 2.Призентация групповой книги «Удивительные места Урала» 3. Создание мини-музея в группе «Уральский край» (Приложение 11)	Впечатления детей о проделанной работе, отзывы родителей, анализ методиста ДОУ. Возможность использования проекта другим педагогом	90% - семей приняло участие в мероприятиях проекта. 95% - детей приняли участие в подготовке презентации групповой книги «Удивительные места Урала» 89% - детей приняли участие в итоговом мероприятии.	Размещение паспорта проекта на сайте ДОО. Выступление на педагогическом совете с представлением результатов проекта в виде фотографий с итогового мероприятия 

Заключение

Патриотизм – это любовь к родному краю и Родине, ее природным богатствам, культуре, людям и дому. [24]

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений, присваивает, т.е. делает своими, принадлежащими себе, способы и формы взаимодействия, выражения отношения к людям, природе, к себе. Результатом нравственного воспитания являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается.

Целью нашей работы была разработка и реализация проекта «Удивительные места Урала» детей 5-6 лет.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Описать теоретические подходы к проблеме формирования первичных представлений о малой Родине детей дошкольного возраста.
2. Раскрыть особенности первичных представлений о малой Родине детей 5-6 лет.
3. Обобщить способы формирования первичных представлений о малой Родине детей дошкольного возраста.
4. Разработать мероприятия дорожной карты проекта и реализовать их в старшей группе.
5. Проанализировать результаты реализации проекта в условиях МАДОУ Детский сад №3.

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Просмотр презентации «Урал - мой край родной»; Беседа на тему «Почему я люблю свой край»; Просмотр виртуальной экскурсии «Путешествие по Уралу»; Показ презентации подготовленных детьми «Удивительные места Урала»; Выполнение творческой работы коллаж «Мы живем на Урале»; Экскурсия в «Исторический Музей»

Продуктом проекта «Удивительные места Урала» стала групповая электронная книга «Удивительные места Урала».

Таким образом, проект «Удивительные места Урала» объединил всех участников образовательного процесса, родителей, детей и педагога. Родители заинтересовались патриотическим воспитанием своего ребенка, а также где можно побывать с ребенком на Урале, активно помогали в реализации проекта, вместе с детьми посетили достопримечательности Уральского края, описали вместе с детьми достопримечательности которые видели. Установилась преемственность в работе с семьей по воспитанию положительного отношения к патриотическому воспитанию. Проект «Удивительные места Урала» может использоваться педагогами других групп и других дошкольных образовательных учреждений.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод, что проект является одним из условий формирования первичных представлений о малой Родине. Благодаря ему дети с помощью родителей осуществляли поиск информации, активно погружаясь в проектную деятельность.

Таким образом, цели и задачи выпускной квалификационной работы достигнуты.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]/ офиц. текст – М.: Ажур, 2022. - 27 стр. (дата обращения: 3.11.2023).
2. Федеральная образовательная программа [Текст] (дата обращения: 2.11.2023).
3. 50 интересных фактов об Екатеринбурге [Электронный ресурс]/URL:Режим доступа <https://obshe.net/posts/id2628.html> (дата обращения: 15.12.2023).
4. Агапова Д. Ю. патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <http://ippo.selfip.com:85/izvestia/agarova-d-yu-patrioticheskoe-vospitani/> (дата обращения: 23.11.2023).
5. Баранова Н. М. Патриотическое воспитание дошкольников и его основные аспекты [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://apni.ru/article/67-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov> (дата обращения: 23.10.2023).
6. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 17 — URL: <https://urait.ru/bcode/540901/p.17> (дата обращения: 30.04.2024).
7. Город Екатеринбург: история и достопримечательности [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://easytravelling.ru/centr/ekaterinburg-goroda.html> (дата обращения: 23.01.2024).
8. Гусев Д. А. Малая родина в патриотическом воспитании дошкольников / Д. А. Гусев, К. В. Васильева. — Текст : непосредственный //

Молодой ученый. — 2014. — № 21.1 (80.1). — С. 170-173. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/80/13847/> (дата обращения: 03.02.2024).

9. Достопримечательности [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://www.tutu.ru/geo/rossiya/yekaterinburg/article/sights/> (дата обращения: 10.11.2023).

10. Достопримечательности Екатеринбурга для детей [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://rusiber.ru/dostoprimechatelnosti-ekaterinburga-dlya-detej> (дата обращения: 23.11.2023).

11. Козлова С. А., Куликова Т. А. К 59 Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 416 с. (дата обращения: 02.10).

12. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. К61 Дорогою добра. Занятия для детей 3—5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 184 с (дата обращения: 12.04.2024)

13. Кондукторова, Н. В. Исторические взгляды и современные подходы патриотического воспитания дошкольников / Н. В. Кондукторова. — Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — № 1 (7). — С. 3-7. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/49/1608/> (дата обращения: 23.02.2024).

14. Литературный квартал / В. П. Лукьянин, М. П. Никулина. - Екатеринбург : Сократ, 2008. - 306, [Текст]/ офиц. Текст (дата обращения: 24.12.2023).

15. Логвинова А. В. Педагогические условия развития основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2018/11/5-2018-TIN-Logvinova.pdf> (дата обращения: 15.01.2024).

16. Любчич, Н. А. Моя малая Родина / Н. А. Любчич, И. А. Овчаренко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — №

34.1 [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/archive/168/45434/htm> (дата обращения: 01.05.2024).

17. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 106 — URL: <https://urait.ru/bcode/536035/p.106> (дата обращения: 30.04.2024).

18. Патанин С. В. Город Екатеринбург: история и достопримечательности [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://uraloved.ru/gorod-ekaterinburg> (дата обращения: 03.02.2024).

19. Патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu> (дата обращения: 03.12.2023).

20. Рабочая программа основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада № 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://3.tvoysadik.ru/> (дата обращения: 15.03.2024).

21. Столица Урала. Исторические хроники.1723-2023 гг. / Кириллов А.Д., Каёта Д. М. - Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2019. 276с.: цв.изд.

22. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 246 — URL: <https://urait.ru/bcode/489567/p.246> (дата обращения: 12.02.2024).

23. Тимканова Л.Р., Шанц Е.А. Теоретические основы изучения проблемы обогащения представлений о родном городе у детей старшего

дошкольного возраста [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018021311> (дата обращения: 05.11.2023).

24. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://gufo.me/dict/ozhegov> (дата обращения: 03.12.2023).

25. Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2020г. -62с.

26. Фуряева, Т. В. Сравнительная педагогика. Дошкольное образование : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11172-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 282 — URL: <https://urait.ru/bcode/540072/p.282> (дата обращения: 30.04.2024).

27. Шинкарёва Н. А. Особенности организационно-педагогических условий развития представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://osobennosti-organizatsionno//pedagogicheskikh> (дата обращения: 03.12.2023).

28. Юларь Ю.В. Развитие представлений о малой Родине у детей 5-6 лет [Электронный ресурс]. URL:Режим доступа: [http:// users.ru /razvitiie-predstavleniy-o-maloy-rodine-u-detey-5-6](http://users.ru/razvitiie-predstavleniy-o-maloy-rodine-u-detey-5-6) (дата обращения: 03.12.2023).

29. Ярукова М. П. Воспитываем патриотизм у детей 5-6 лет [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/01/vospityvaem-patriotizm-u-detey-5-6-let> (дата обращения: 23.11.2023).